

2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI ÇUBUK ORTAOKULU

6. SINIFLAR 2. DÖNEM 1. YAZILI SINAV UYGULAMA TAKVİMİ

TARİH	SINIF DÜZEYİ	SINAV YAPILACAK DERS
25 Mart 2024 Pazartesi (2. Ders)	6. Sınıflar	İngilizce
26 Mart 2024 Salı (3. Ders)	6. Sınıflar	Türkçe
27 Mart 2024 Çarşamba (3. Ders)	6. Sınıflar	Matematik
28 Mart 2024 Perşembe (2. Ders)	6. Sınıflar	Din Kültürü
29 Mart 2024 Cuma (2. Ders)	6. Sınıflar	Seçmeli Matematik Uygulamaları
2 Nisan 2024 Salı (3. Ders)	6. Sınıflar	Sosyal Bilgiler
3 Nisan 2024 Çarşamba (3. Ders)	6. Sınıflar	Fen Bilimleri
4 Nisan 2024 Perşembe (2. Ders)	6. Sınıflar	Seçmeli Masal ve Destanlarımız
5 Nisan 2024 Cuma (2. Ders)	6. Sınıflar	Seçmeli Peygamber Efendimizin Hayatı- Seçmeli Kültür ve Medeniyetimize Yön Verenler (Bu iki dersten hangisini alıyorsa)

*Tüm sınavlar, ortak sınav şeklinde yapılacaktır.

*Yetenek ve uygulama dersleri sınavları (Teknoloji Tasarım, Bilişim Teknolojileri, Beden Eğitimi, Müzik ve Görsel Sanatlar) sınav uygulama takviminden farklı olarak öğretmenlerimizin belirteceği tarihlerde yapılacaktır.

* Sınava katılmayan öğrenciler, özür durumunu belirten raporunu okul yönetimine teslim etmelidir.

*Yukarıda paylaştığımız Sınav Takvimi doğrultusunda öğrencilerimizin sınavlara yönelik hazırlıklarını yoğunlaştırmaları başarılarını daha iyi seviyelere çıkaracaktır. Tüm öğrencilerimize sınavlarda başarılar dileriz.

6. SINIFLAR TÜRKÇE DERSİ 2. DÖNEM 1. YAZILI SINAVA AİT KAZANIM TABLOSUDUR

KAZANIMLAR	SORU SAYISI
T.6.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. a) Öğrencilerin tahmin ettikleri kelime ve kelime gruplarını öğrenmek için sözlük, atasözleri ve deyimler sözlüğü vb. araçları kullanmaları sağlanır. b) Öğrencinin öğrendiği kelime ve kelime gruplarından sözlük oluşturması teşvik edilir.	1
T.6.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1
T.6.3.9. İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar	1
T.6.3.11. Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırt eder.	1
T.6.3.12. Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1
T.6.3.13. Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir. Ama, fakat, ancak, lakin, bununla birlikte ve buna rağmen ifadeleri üzerinde durulur.	1
T.6.3.17. Metinle ilgili soruları cevaplar. Metin içi ve metin dışı anlam ilişkileri kurulur	1
T.6.3.19. Metnin konusunu belirler.	1
T.6.3.20. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1
T.6.3.22. Metindeki hikâye unsurlarını belirler. Olay örgüsü, mekân, zaman, şahıs ve varlık kadrosu, anlatıcı üzerinde durulur.	1
T.6.3.24. Metnin içeriğini yorumlar. a) Yazarın olaylara bakış açısının tespit edilmesi sağlanır. b) Metindeki öznel ve nesnel yaklaşımların tespit edilmesi sağlanır. c) Metindeki örnek ve ayrıntılara atıf yapılması sağlanır.	1
T.6.3.26. Metin türlerini ayırt eder. a) Anı, mektup, tiyatro, gezi yazısı türleri öğretilmelidir. b) Metin türlerine ilişkin ayrıntılı bilgi verilmemelidir.	1
T.6.3.29. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. Neden-sonuç, amaç-sonuç, koşul, karşılaştırma, benzetme, örneklendirme, duygu belirten ifadeler, abartma üzerinde durulur.	1
T.6.3.35. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1
T.6.4.4. Yazma stratejilerini uygular. Güdümlü, serbest, kontrollü, tahminde bulunma, metin tamamlama, bir metni kendi kelimeleri ile yeniden oluşturma, boşluk doldurma, grup olarak yazma gibi yöntem ve tekniklerin kullanılması sağlanır.	1
T.6.4.8. Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler.	
T.6.4.10. Yazdıklarını düzenler. a) Anlam bütünlüğünü bozan ifadelerin belirlenmesi ve düzeltilmesi sağlanır, kavramsal olarak anlatım bozukluğu konusuna değinilmez. b) Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur.	1

6.SINIFLAR MATEMATİK DERSİ 2. DÖNEM 1. YAZILI SINAVA AİT KAZANIM TABLOSU

KAZANIMLAR	SORU SAYISI
M.6.1.5.6. İki kesrin bölme işlemini yapar ve anlamlandırır.	1
M.6.1.5.8. Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1
M.6.1.6.3. Ondalık gösterimleri verilen sayıları belirli bir basamağa kadar yuvarlar.	1
M.6.1.6.4. Ondalık gösterimleri verilen sayılarla çarpma işlemi yapar.	1
M.6.1.6.5. Ondalık gösterimleri verilen sayılarla bölme işlemi yapar.	1
M.6.1.6.8. Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1
M.6.1.7.2. Bir bütünü iki parçaya ayırdığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, problem durumlarında oranlardan biri verildiğinde diğerini bulur.	1
M.6.1.7.3. Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1
M.6.2.1.1. Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1
M.6.2.1.2. Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1

6.SINIFLAR FEN BİLİMLERİ DERSİ 2. DÖNEM 1. YAZILI SINAVA AİT KAZANIM TABLOSU

KAZANIMLAR	SORU SAYISI
F.6.1.2.3 Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1
F.6.2.3.1 Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	1
F.6.3.1.3. Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri cismin hareket durumlarını göstererek karşılaştırır.	1
F.6.3.2.1 Sürati tanımlar ve birimlerini ifade eder.	1
F.6.4.1.1 Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1
F.6.4.2.2 Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1
F.6.4.2.3 Birbiri çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1
F.6.4.3.1 Maddeleri ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1
F.6.4.3.2. Binalarda kullanılan ısı yalıtım malzemelerinin seçilme ölçütlerini belirler.	1
F.6.4.3.4. Binalarda ısı yalıtımının önemini, aile ve ülke ekonomisi ve kaynakların etkili kullanımını bakımından tartışır.	1
F.6.4.4.1. Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.	1
F.6.4.4.2. Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	2
F.6.4.4.3 Soba ve doğalgaz zehirlenmeleri ile ilgili alınması gereken tedbirleri araştırır ve raporlar.	1
F.6.5.1.1 Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1
F.6.5.2.1. Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1
F.6.5.2.2.Sesin yayıldığı ortamın değişmesiyle farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	2
F.6.5.3.1. Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	2

6. SINIFLAR İNGİLİZCE DERSİ 2. DÖNEM 1. YAZILI SINAVA AİT KAZANIM TABLOSU

KAZANIMLAR	SORU SAYISI
E6.5.R1. Students will be able to understand general meaning in simple texts related to the feelings and personal opinions about places and things.	1
E6.5.R2. Students will be able to read specific information on a poster about a certain place.	1
E6.6.R1. Students will be able to understand familiar words and simple sentences about occupations and the dates.	1
E6.6.W1. Students will be able to produce a piece of writing about occupations and the dates.	2

6.SINIFLAR DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİ 2. DÖNEM 1. YAZILI SINAVA AİT KAZANIM TABLOSU

KAZANIMLAR	SORU SAYISI
6.2.5.Fil suresini okur, anlamını söyler.	1
6.3.1.İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1
6.3.2.Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	1
6.3.3.Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1
6.3.4.Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	1
6.3.5.Hz. Yahya'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1
6.3.6.Tebbet suresini okur, anlamını söyler.	1
6.4.1. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir	2
6.4.2. Medine'ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.	2

6.SINIFLAR SEÇMELİ MASAL VE DESTANLARIMIZ DERSİ 2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI SINAVA AİT KAZANIM TABLOSU

KAZANIMLAR	SORU SAYISI
MD.1.2.1. Destan türünü tanıır.	1
MD.1.2.2. Destan türünün özelliklerini sıralar. a) Doğal ve yapma destanlar üzerinde durulur. b) Destanların anonim bir tür olduğu belirtilir. c) Destanların özgün hâllerinin şiir olduğu belirtilir. ç) Destanların millî özellikler içerdiği, ait olduğu milletin sosyal, kültürel vb. özelliklerini yansıttığı ifade edilir. d) Destanların olağanüstülükler içerdiği ifade edilir. e) Doğal destanların oluşma aşamaları vurgulanır.	1
MD.1.2.3. Doğal destanların konularına göre çeşitlilik gösterdiğini fark eder. Destanlarda milletleri derinden etkileyen olayların (savaş, kıtlık, göç vb.) konu edildiği vurgulanır.	1
MD.1.2.5. Destan kahramanlarının özelliklerini belirler. Destan kahramanının sahip olduğu ahlaki özellikleri fark etmesi sağlanır.	1
MD.1.2.7. Destanda yer alan millî ve manevi değerleri açıklar. Adalet, dostluk, dürüstlük, sabır, saygı, sevgi ve vatanseverlik gibi değerler üzerinde durulur.	1
MD.1.2.8. Destanlarda yer alan millî motifleri fark eder. Motif kavramı ile rüya, ışık, at, ağaç, sayı, ok, yay vb. motifler üzerinde durulur.	1
MD.1.2.10. Destanın serim bölümünden hareketle düğüm ve çözüm bölümü hakkında tahminde bulunur.	1
MD.1.2.9. Destanın sosyal ve kültürel etkilerini tartışır.	1

6. SINIFLAR SEÇMELİ MATEMATİK VE BİLİM UYGULAMALARI DERSİ 2. DÖNEM 1. YAZILI SINAVINA AİT KAZANIM TABLOSU

KAZANIMLAR	SORU SAYISI
M.6.1.5.8. Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2
M.6.1.6.8. Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	4
M.6.1.7.1. Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	2
M.6.2.1.1. Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1

6.SINIFLAR SEÇMELİ PEYGAMBERİMİZİN HAYATI DERSİ 2. DÖNEM 1. YAZILI SINAVA AİT KAZANIM TABLOSU

KAZANIMLAR	SORU SAYISI
1. Peygamberimizin gençlere verdiği değeri örneklerle açıklar	1
2. Genç sahabilerin İslam davetine olan katkılarını açıklar	1
3. Peygamberimizin gençlik ile ilgili bir hadisini yorumlar	1
1. Peygamberimizin Allah'a güvenini ve sabrını örneklerle açıklar	1
2. Peygamberimizin kararlılığını ve cesaretini örnek olaylarla açıklar	1