

**2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI ÇUBUK ORTAOKULU****7. SINIFLAR 2. DÖNEM 1. YAZILI SINAV UYGULAMA TAKVİMİ**

TARİH	SINIF DÜZEYİ	SINAV YAPILACAK DERS
25 Mart 2024 Pazartesi (2. Ders)	7. Sınıflar	İngilizce
26 Mart 2024 Salı (3. Ders)	7. Sınıflar	Türkçe
27 Mart 2024 Çarşamba (3. Ders)	7. Sınıflar	Matematik
28 Mart 2024 Perşembe (2. Ders)	7. Sınıflar	Din Kültürü
29 Mart 2024 Cuma (2. Ders)	7. Sınıflar	Seçmeli Matematik Uygulamaları
2 Nisan 2024 Salı (3. Ders)	7. Sınıflar	Sosyal Bilgiler
3 Nisan 2024 Çarşamba (3. Ders)	7. Sınıflar	Fen Bilimleri
4 Nisan 2024 Perşembe (2. Ders)	7. Sınıflar	Seçmeli Masal ve Destanlarımız
5 Nisan 2024 Cuma (2. Ders)	7. Sınıflar	Seçmeli Peygamber Efendimizin Hayatı- Seçmeli Kültür ve Medeniyetimize Yön Verenler (Bu iki dersten hangisini alıyorsa)

\*Tüm sınavlar, ortak sınav şeklinde yapılacaktır.

\*Yetenek ve uygulama dersleri sınavları ( Teknoloji Tasarım, Bilişim Teknolojileri, Beden Eğitimi, Müzik ve Görsel Sanatlar) sınav uygulama takviminden farklı olarak öğretmenlerimizin belirteceği tarihlerde yapılacaktır.

\* Sınava katılmayan öğrenciler, özür durumunu belirten raporunu okul yönetimine teslim etmelidir.

\*Yukarıda paylaştığımız Sınav Takvimi doğrultusunda öğrencilerimizin sınavlara yönelik hazırlıklarını yoğunlaştırmaları başarılarını daha iyi seviyelere çıkaracaktır. Tüm öğrencilerimize sınavlarda başarılar dileriz.

**7.SINIFLAR TÜRKÇE DERSİ 2. DÖNEM 1. YAZILI SINAVA AİT KAZANIM TABLOSU**

KAZANIMLAR	SORU SAYISI
T.7.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1
T.7.3.8. Metindeki söz sanatlarını tespit eder. Kişileştirme (teşhis), konuşurma (intak), karşıtlık (tezat) ve abartma (mübalağa) söz sanatları verilir.	1
T.7.3.16. Metnin konusunu belirler.	1
T.7.3.19. Metinle ilgili soruları cevaplar. Metin içi ve metin dışı anlam ilişkileri kurulur.	2
T.7.3.22. Metnin içeriğini yorumlar. a) Yazarın olaylara bakış açısının tespit edilmesi sağlanır. b) Metindeki öznel ve nesnel yaklaşımların tespit edilmesi sağlanır. c) Metindeki örnek ve ayrıntılara atıf yapılması sağlanır.	1
T.7.3.29. Metin türlerini ayırt eder. a) Söyleşi, biyografi, otobiyografi, günlük türleri üzerinde durulur. b) Metin türlerine ilişkin ayrıntılı bilgi verilmemelidir.	1
T.7.3.10. Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.	1
T.7.3.11. Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	2

## 7. SINIFLAR MATEMATİK DERSİ 2. DÖNEM 1. YAZILI SINAVA AİT KAZANIM TABLOSU

KAZANIMLAR	SORU SAYISI
M.7.2.2.3. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1
M.7.1.4.1. Oranda çokluklardan birinin 1 olması durumunda diğerinin alacağı değeri belirler	1
M.7.1.4.2. Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğerini bulur.	1
M.7.1.4.4. Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1
M.7.1.4.5. Doğru orantılı iki çokluğa ait orantı sabitini belirler ve yorumlar.	1
M.7.1.4.7. Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer	1
M.7.1.5.1. Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur	1
M.7.1.5.2. Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	1
M.7.1.5.3. Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	1
M.7.1.5.4. Yüzde ile ilgili problemleri çözer	1

## 7. SINIFLAR FEN BİLİMLERİ DERSİ 2. DÖNEM 1. YAZILI SINAVA AİT KAZANIM TABLOSU

KAZANIMLAR	SORU SAYISI
F.7.4.1.3. Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder. F.7.4.1.4. Çeşitli molekül modelleri oluşturarak sunar.	1
F.7.4.2.2. Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın ,gümüş ,bakır,çinko,kurşun, civa, platin,demir ve iyot) isimlerini, sembollerini ve bazı kullanım alanlarını ifade eder.	1
F.7.4.3.2. Günlük yaşamda karşılaştığı çözücü ve çözünenleri kullanarak çözelti hazırlar.	1
F.7.4.4.1. Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1
F.7.4.5.3. Geri dönüşümü, kaynakların etkili kullanımını açısından sorgular.	1
F.7.5.1.1. Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1
F.7.5.1.2 Beyaz ışığın tüm ışık renklerinin bileşiminden oluştuğu sonucunu çıkarır. F.7.5.1.3 Gözlemleri sonucunda cisimlerin , siyah , beyaz ve renkli görünmesinin nedenini , ışığın yansımaları ve soğurulmasıyla ilişkilendirir.	2
F.7.5.2.1 Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1
F.7.5.2.2 Düz , çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1

**7.SINIFLAR SOSYAL BİLGİLER DERSİ 2. DÖNEM 1. YAZILI SINAVA AİT KAZANIM  
TABLOSU**

<b>KAZANIMLAR</b>	<b>SORU SAYISI</b>
<b>SB.7.3.1.</b> Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1
<b>SB.7.3.2.</b> Türkiye’de nüfusun dağılışını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye’nin demografik özelliklerini yorumlar.	1
<b>SB.7.3.3.</b> Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1
<b>SB.7.3.4.</b> Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnekler gösterir.	1
<b>SB.7.4.1.</b> Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1
<b>SB.7.4.2.</b> Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1
<b>SB.7.4.3.</b> XV-XX. yüzyıllar arasında Avrupa’da yaşanan gelişmelerin günümüz bilimsel birikiminin oluşmasına etkisini analiz eder	2
<b>SB.7.4.4.</b> Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1
<b>SB.7.5.1.</b> Üretimde ve yönetimde toprağın önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	1

**7.SINIFLAR İNGİLİZCE DERSİ 2. DÖNEM 1. YAZILI SINAVA AİT KAZANIM TABLOSU**

<b>KAZANIMLAR</b>	<b>SORU SAYISI</b>
E7.5.R1. Students will be able to understand simple texts about daily routines and preferences. (Unit 5)	1
E7.5.R2. Students will be able to understand simple texts about past events. (Unit 5)	1
E7.6.R1. Students will be able to understand texts about celebrations. (Unit 6)	1
E7.6.W1. Students will be able to write invitation cards. (Unit 6)	1
E7.7.R1. Students will be able to understand short and simple texts about predictions.(Unit 7)	1

## 7.SINIFLAR DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİ 2. DÖNEM 1. YAZILI SINAVA AİT KAZANIM TABLOSU

KAZANIMLAR	SORU SAYISI
7.2.6. En'âm suresi 162. ayeti okur, anlamını söyler.	1
7.3.1. Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	1
7.3.2. Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1
7.3.3. Tutum ve davranışlarında ölçülü olmaya özen gösterir.	2
7.3.4. Hz. Salih'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1
7.3.5. Felak suresini okur, anlamını söyler.	1
7.4.1. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1
7.4.2. Hz. Muhammed'in peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	2

## 7.SINIFLAR MASAL VE DESTANLARIMIZ DERSİ 2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI SINAVA AİT KAZANIM TABLOSU

KAZANIMLAR	SORU SAYISI
MD.1.2.1. Destan türünü tanır.	1
MD.1.2.4. Destan ile masal türünü karşılaştırır.	1
MD.1.2.5. Destan kahramanlarının özelliklerini belirler. Destan kahramanının sahip olduğu ahlaki özellikleri fark etmesi sağlanır.	1
MD.1.2.6. Destanın ortaya çıkış nedenlerini ifade eder.	1
MD.1.2.7. Destanda yer alan millî ve manevi değerleri açıklar. Adalet, dostluk, dürüstlük, sabır, saygı, sevgi ve vatanseverlik gibi değerler üzerinde durulur.	1
MD.1.2.8. Destanlarda yer alan millî motifleri fark eder. Motif kavramı ile rüya, ışık, at, ağaç, sayı, ok, yay vb. motifler üzerinde durulur.	1
MD.1.2.9. Destanın sosyal ve kültürel etkilerini tartışır.	1
MD.1.2.10. Destanın serim bölümünden hareketle düğüm ve çözüm bölümü hakkında tahminde bulunur.	1
MD.1.2.11. Destanı içerdiği değerler bakımından inceler. Kahramanlık, liderlik, yiğitlik, vatan sevgisi, merhamet, dürüstlük, cesaret, adalet vb. değerler üzerinde durulur.	1
MD.1.2.12. Destan kahramanlarından hareketle yeni bir kahraman modeli oluşturur. a) Destan kahramanlarından birinin özelliklerini belirlemeleri sağlanır. Bu özellikleri taşıyan mevcut millî kahramanlarımızla eşleştirme yapması teşvik edilir. b) Ömer Halisdemir, Fethi Sekin gibi yakın dönem kahramanlarının destan kahramanlarıyla ortak özelliklerini tespit etmesi sağlanır. c) Yeni bir kahraman modeli oluşturması sağlanır.	1

**7. SINIFLAR SEÇMELİ MATEMATİK VE BİLİM UYGULAMALARI DERSİ 2. DÖNEM 1. YAZILI SINAVINA AİT KAZANIM TABLOSU**

<b>KAZANIMLAR</b>	<b>SORU SAYISI</b>
MBU.MU 2.4.2. Doğadaki örüntüleri keşfeder.	2
MBU.MU 2.3.2. Sanatta oranın kullanım yerini ve önemini açıklar.	2
MBU.MU 2.5.2. Günlük hayatta oran ve orantının farklı kullanım alanlarını inceler.	2
MBU.MU 2.2.4. Sağlık ve spor ile ilgili günlük hayattan yüzde problemlerini çözer.	1
MBU.MU 2.5.3. Yüzdenin kullanıldığı meslek gruplarına uygun örnekler verir.	2
MBU.MU 2.4.3. Açılar veya açıların birbirine göre durumlarını günlük hayatla ilişkilendirir.	1

**7.SINIFLAR SEÇMELİ PEYGAMBERİMİZİN HAYATI DERSİ 2. DÖNEM 1. YAZILI SINAVA AİT KAZANIM TABLOSU**

<b>KAZANIMLAR</b>	<b>SORU SAYISI</b>
1. Ehl-i beyt kavramını ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1
2. Peygamberimizin eşlerine karşı olan tutumuna örnekler verir.	1
3. Peygamberimizin bir baba olarak çocuklarına karşı örnek davranışlarını açıklar.	1
4. Akrabalık ilişkilerinde Peygamberimizi kendisine örnek alır	1
5. Peygamberimizin komşularına karşı davranışlarına örnekler verir.	1
6. Peygamberimizin aile ile ilgili bir hadisini yorumlar	1
1. Peygamberimizin kulluk hayatındaki ölçülerini fark eder	1